



Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Instituto de Ciencias Biológicas



INSTITUTO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS





Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Instituto de Ciencias Biológicas



PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUA

MAYO, 2017





Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Instituto de Ciencias Biológicas



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS
INSTITUTO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS



PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUA

CIUDAD UNIVERSITARIA
TUXTLA GUTIÉRREZ, CHIAPAS, 2017





CONTENIDO

ANTECEDENTES	5
PROPÓSITO	7
ESTRATEGIAS	7
FUNDAMENTACIÓN	8
JUSTIFICACIÓN	9
MARCO DE REFERENCIA	10
Misión de la UNICACH	10
Visión de la UNICACH	10
Misión del programa de educación continua del Instituto de Ciencias Biológicas	10
Visión del programa de educación continua del Instituto de Ciencias Biológicas	11
PROBLEMÁTICA	11
METAS	12
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA	13
BIBLIOGRAFÍA	14
COMITÉ DE EDUCACIÓN CONTINUA DEL ICBIOL	15
DIRECTORIO DEL INSTITUTO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS	16



ANTECEDENTES

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en sus lineamientos y estrategias para el fortalecimiento de la educación continua indica que en las Instituciones de Educación Superior (IES) del país, la diversidad de acciones que se llevan a cabo para emprender programas de educación continua son de escasa claridad conceptual sobre la actividad e insuficiencias en la planeación y evaluación aun cuando los diagnósticos de necesidades para el diseño de su oferta de educación continua se observa que estos aún no se generalizan; además, se caracterizan por su corto alcance lo que ha impedido lograr un mayor grado de diversificación, pertinencia y calidad.

Dentro del Programa de Desarrollo Institucional (PDI), de los programas de apoyo a estudiantes y de consolidación de la habilitación y capacitación del personal académico se tienen proyectos de capacitación continua a estudiantes y docentes respectivamente. Así mismo en el Modelo Educativo UNICACH Visión 2025 la educación continua permite la adaptación a las necesidades específicas en áreas del conocimiento científico y de las artes.

A través de la historia del Instituto de Ciencias Biológicas (ICBIOL) se han impartido cursos de titulación, talleres, congresos, conferencias magistrales, foros, mesas redondas, entre otros, como estrategias para incrementar la capacitación y actualización de académicos, alumnos y egresados en las áreas de las ciencias biológicas.

Se destaca la organización anual de la Semana de la Biología en la que se aborda un tema particular del conocimiento biológico, donde se imparten conferencias magistrales por especialistas tanto nacionales como internacionales; además, se incluyen cursos, talleres, pláticas, exposiciones, foros estudiantiles. Dicha actividad se ha realizado de manera continua a lo largo de 28 años con la participación de docentes, estudiantes, egresados y público en general.

Se atiende a personal de instituciones públicas como Secretaria de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), Comisión Nacional Forestal (CONAFOR), Secretaría de Agricultura, ganadería, desarrollo rural, pesca y alimentación (SAGARPA), Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP), entre otras con cursos diseñados en temas particulares de cada dependencia.



Para el caso del Centro de Estudios y Tecnológicos de Chiapas (CECYTECH) y Colegio de Bachilleres de Chiapas (COBACH) se han impartido cursos a docentes sobre la didáctica de la enseñanza de las ciencias naturales a través de la Maestría en Enseñanza de las Ciencias Naturales, así como preparación y capacitación a los representantes estatales del nivel medio superior que participan en las Olimpiadas Nacionales de Biología, que han sido seleccionados por la Secretaría de Educación Pública. Derivado de la formación se han obtenido primeros lugares en las competencias nacionales.

En diciembre de 2012 se realizó el 1^{er} Simposio Universitario de Biodiversidad y Sustentabilidad, con la participación de docentes, estudiantes y egresados.

Es importante resaltar la organización y sede de diversos congresos nacionales e internacionales como la XII Reunión Nacional de Herpetología (2012), XII Congreso Nacional y 1^{er} simposio Latinoamericano de Ictiología (2012), IV Congreso Internacional y V Nacional de Anonáceas (2010), en el 2013 el XIX Congreso Nacional de Botánica, el Congreso Nacional de Crustáceos en 2014.

Desde el año 2013 se integra, a la entonces Facultad de Ciencias Biológicas, el Campus del Mar con el Centro de Investigaciones Costeras (CEICO) y la Licenciatura en Biología y Manejo Integral de Cuencas, ubicados en la ciudad de Tonalá al sureste y costa del estado de Chiapas. Desde agosto de 2009, se han desarrollado seminarios de investigación, cursos, talleres, y reuniones orientados a informar a docentes, estudiantes y egresados sobre las investigaciones realizadas por los ponentes, algunos cursos han sido impartidos por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI, 2015).

Se han realizado proyectos de investigación con docentes y alumnos y se han firmado convenios con la Comisión Nacional del Agua (CONAGUA) en el año de 2012; con la Gerencia de Cuenca del río Tliltepec, Tonalá; con la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP) con el proyecto Playas Limpias en el 2012; con el Instituto Estatal del Agua (INESA) donde se realizaron convenios para colaborar con investigadores y alumnos de la UNICACH. Así mismo se han realizado en los años 2013 y 2014 programas de limpieza de playas con la asociación Ocean Conservancy, en las localidades de Paredón y Cabeza de Toro.

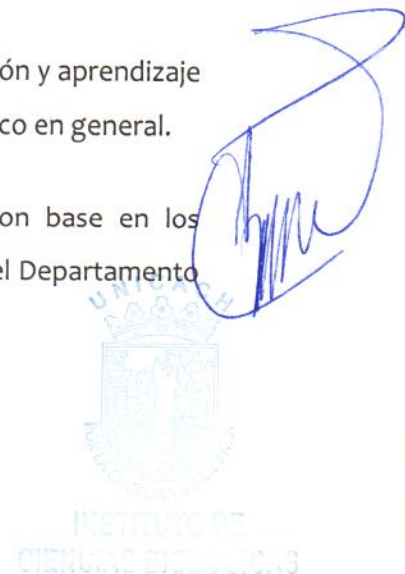


PROPÓSITO

Promover acciones de formación continua en el área de las ciencias biológicas a estudiantes, egresados, docentes y público en general en aspectos referidos a conocimiento, metodologías, actitudes, destrezas, habilidades, competencias laborales y valores que le permitan construir con éxito su futuro, ya sea para incorporarse al mundo del trabajo, en sus relaciones diarias con la sociedad o al continuar con su preparación académica.

ESTRATEGIAS

- 1.- Conformar un comité encargado del Programa de Educación Continua en el ICBIol.
- 2.- Aplicar un estudio diagnóstico para la detección de necesidades de capacitación docente y administrativa.
- 3.- Vincular y cooperar interinstitucionalmente para gestionar, diseñar y fortalecer la educación continua y su relación con los sectores social, público y privado.
- 4.- Determinar el tipo de actividad y temas pertinentes a ofertar, con base en los resultados de las encuestas aplicadas a alumnos, egresados y docentes.
- 5.- Desarrollar cursos, talleres, simposio, congresos que incentiven la capacitación y aprendizaje de nuevas teorías, métodos y técnicas en docentes, alumnos, egresados y público en general.
- 6.- Proponer cursos, talleres y otras actividades de educación continua con base en los resultados obtenidos en las encuestas a empleadores y egresados por parte del Departamento de Estudios para la Universidad
- 7.- Integrar un catálogo semestral de cursos de educación continua del ICBIol.





FUNDAMENTACIÓN

La educación continua juega un papel de suma importancia en la actualización de los profesionales egresados de la educación superior así como del recurso humano del sector generador de bienes y servicios por lo que se hace fundamental hacer uso de ella para la adopción de competencias que son requeridas por la sociedad para insertarse en el mercado laboral. De esta forma, se puede decir que la educación continua permite la actualización de competencias y el desarrollo de nuevas habilidades mismas que se demandan como resultado del actual mundo globalizado; por lo que representa para las universidades, tomar parte en ello ya que es considerada como actividad sustantiva la formación integral de sus estudiantes, así como la actualización de sus conocimientos de manera constante.

Es por ello que el Programa de Educación Continua del ICBIol está fundamentado en el PDI y del Modelo Educativo UNICACH Visión 2025, así como en los lineamientos y estrategias para el fortalecimiento de la educación continua de la ANUIES, en formar ciudadanos altamente calificados y responsables, capaces de atender a las necesidades de todos los aspectos de la actividad humana, ofreciéndoles un proceso de actualización acorde a las exigencias de los tiempos modernos, comprendida la capacitación profesional, en las que se combinen los conocimientos teóricos y prácticos de alto nivel mediante cursos y programas que estén constantemente adaptados a las necesidades presentes y futuras de la sociedad.

Asimismo, fundamentado en el Reglamento de Ingreso, Permanencia y Promoción del Personal Académico (RIPPPA) de la UNICACH, se establece que el personal académico tiene la obligación de actualizar continuamente sus conocimientos en las áreas, campos o materia de su especialización.





JUSTIFICACIÓN

El desarrollo científico y tecnológico actual, tan desbordante y acelerado, promueve un entorno social muy competitivo, que demanda y exige a los profesionales de todas las disciplinas un esfuerzo permanente de formación, especialización y actualización, es decir, fomenta el aprendizaje a lo largo de la vida.

El ICBIol en su Plan de Desarrollo 2013-2018, expone como misión la formación de profesionales altamente calificados y capacitados en la generación, innovación, aplicación y difusión del conocimiento en el campo de las ciencias biológicas, comprometidos con la mejora continua en un marco de desarrollo sustentable.

Así mismo en el documento antes mencionado se refiere a la habilitación de una planta académica de alto nivel para garantizar una educación superior de calidad, mediante el establecimiento de cursos de capacitación y actualización continua, tanto disciplinar como pedagógica. De igual forma, se contemplan programas de apoyo como la semana de la biología para la capacitación y actualización continua a estudiantes.

La educación continua ocupa entonces un rol central como fuente y posibilidad de aprendizaje constante. Considerando a la educación continua como una actividad planeada, sistematizada y programada para la actualización, profesionalización y capacitación permanente de los recursos humanos internos cuyo propósito central está en la generación de servicios competitivos y de excelencia académica en aras de la mejora institucional. Servicio que sólo es posible extenderlo hacia la población con la preparación permanente y continua de sus operadores profesionales.

Por consiguiente, el Programa de Educación Continua del ICBIol tiene la finalidad de establecer programas permanentes de capacitación y actualización para académicos, administrativos, estudiantes y egresados, así como la vinculación con el sector social, productivo, empresarial y gubernamental.





MARCO DE REFERENCIA

Misión de la UNICACH

Formar profesionales calificados en las áreas científicas, humanísticas y técnicas, conocedores de la diversidad cultural y ambiental de la región y del país, comprometidos con la mejora continua y el desarrollo sustentable. Con un enfoque educativo centrado en el aprendizaje, la universidad desarrolla la investigación, la extensión y la difusión del conocimiento para mejorar la calidad de vida de la sociedad chiapaneca.

Visión de la UNICACH

La Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas está posicionada con un fuerte reconocimiento social en la región por la pertinencia de su oferta académica, sustentada en programas educativos reconocidos por su buena calidad, cuerpos académicos consolidados, que cultivan líneas de generación y aplicación del conocimiento, y que logran una fuerte vinculación con el sector social, basada en un permanente programa de mejora continua; asimismo, se reconoce por sus procesos administrativos y de apoyo académico certificados, por la actualización constante de su normatividad y por la infraestructura adecuada a sus necesidades.

Misión del programa de educación continua del Instituto de Ciencias Biológicas

- Ofrecer capacitación y actualización permanente a docentes, alumnos, egresados y público en general en el conocimiento de las ciencias biológicas.

Visión del programa de educación continua del Instituto de Ciencias Biológicas

- Contar con una amplia oferta de programas de educación continua que les permita a los alumnos, egresados y público en general resolver problemas que la sociedad demande de manera eficaz.

Valores de la educación continua del Instituto de Ciencias Biológicas

- Responsabilidad. Implica la toma de conciencia para mantener una preparación constante que faculte la resolución de problemas.





- Equidad. Representa la base para proporcionar, con igualdad de oportunidades, formación y actualización permanente.
- Sustentabilidad. Considerado como un proceso de aprendizaje permanente, basado en el respeto por todas las formas de vida y la preservación de la biodiversidad.
- Desarrollo humano. Constituye un proceso y un fin, un proceso permanentemente que se irá construyendo en la formación y que por ello es a la vez un propósito y parte de la dinámica de construcción de las personas.

PROBLEMÁTICA

La problemática es diversa y es generada de manera inherente por las mismas evoluciones sociales, culturales, económicas y políticas y directamente por los avances científicos y tecnológicos. Las estrategias de solución deben ser conceptualizadas sobre estos fenómenos sociales a partir de actualizaciones *ad hoc* para cada temática.

La educación continua requiere profesionistas y técnicos actualizados y especializados para sustentar los avances científicos y tecnológicos. En la práctica debe extenderse y complementarse dentro y fuera del campus universitario, en los aspectos teóricos y prácticos a la comunidad universitaria y tecnológica en funciones, con la literatura científica y tecnológica actual y relacionarla y conceptualizarla con las problemáticas regionales de los diferentes sectores socioeconómicos.

El ICBIol cuenta con Cuerpos Académicos (CA) con capacidad para fortalecer la educación continua a diversos niveles académicos de forma permanente y puntual, ya sea intersemestral o intrasemestral, para docentes, administrativos, alumnos, egresados y público en general.

Considerando las observaciones en educación continua realizadas por el comité evaluador en el proceso de acreditación de la Licenciatura en Biología, se plantean las siguientes problemáticas:

1. Ausencia de un documento que formalice y dé soporte a cada una de las actividades generadas de educación continua.





2. Oferta de cursos de educación continua que correspondan a los requerimientos de los diferentes sectores y a los avances científico-tecnológicos.
3. Conceptualizar de forma integral la educación continua como factor de desarrollo utilitario en las sociedades contemporáneas ligadas a proyectos regionales, nacionales e internacionales.

METAS

- Establecer el Programa de Educación Continúa del ICBIol.
- Contar con la participación del 100% de alumnos, 20% de egresados, el 100% para PTC, 70% de profesores de asignatura y 50% de administrativos del ICBIol en los eventos anuales, relacionados con la educación continua.
- Realizar al menos 3 eventos anuales para el público en general.
- Contar en forma permanente con un registro de actividades de educación continua y del tipo de población atendida.
- Realizar diagnósticos de detección de necesidades de capacitación docente, administrativo, alumnos, egresados, sector social y productivo.
- Generar un catálogo semestral de actividades de educación continua.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

Con el fin de llevar un seguimiento y evaluación del Programa de Educación Continua se realizarán acciones que permitan conocer el funcionamiento de dicho programa y realizar los cambios que se consideren pertinentes. Dichas acciones serán las siguientes:



- Se realizarán encuestas anuales por escrito para conocer los cursos o talleres que son del interés de docentes, administrativos, alumnos, egresados y público en general.
- Se publicarán en la página del ICBIol encuestas a fin de conocer el interés de la comunidad universitaria y público en general.
- Se aplicarán encuestas al final de los eventos realizados para determinar si se obtuvieron los resultados esperados o se requiere algún cambio que mejore los resultados de los mismos.
- Se consultará frecuentemente a los CA, así como a las Academias sobre cursos que consideren pertinentes que requieran los docentes, como aquellos que quieran y puedan ofrecer a la comunidad del ICBIol y público en general.
- Se dará publicidad a los cursos ofrecidos en los diferentes medios con que cuenta la UNICACH (radio, televisión, Internet, etc.).

BIBLIOGRAFÍA

-Plan de Desarrollo Institucional, UNICACH Visión 2025. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. Tuxtla Gutiérrez Chiapas 2011. 84p.

-Plan Rector de Desarrollo Institucional 2012-2016. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. Tuxtla Gutiérrez Chiapas 2013. 92p.

-Plan de Desarrollo de la Facultad de Ciencias Biológicas. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. Tuxtla Gutiérrez Chiapas 2013.





Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Instituto de Ciencias Biológicas



Reglamento de Ingreso, Permanencia y Promoción del Personal Académico de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. 2006. 60p.

-Modelo Educativo, UNICACH Visión 2025. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. Tuxtla Gutiérrez Chiapas. 2012. 72p.

-Lineamientos y estrategias para el fortalecimiento de la Educación Continua.
Programa Institucional de Educación Continua.



INSTITUTO DE
CIENCIAS BIOLÓGICAS



Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Instituto de Ciencias Biológicas



COMITÉ DE EDUCACIÓN CONTINUA DEL ICBIOL

Dr. Miguel Angel Peralta Meixueiro

Secretario Académico del Instituto de Ciencias Biológicas

Dra. Carolina Orantes García

Profesor Investigador de Tiempo Completo

Mtro. Reynaldo Moctezuma Román

Coordinador de la Licenciatura en Biología

Mtra. Silvia Elena Montesinos Núñez

Profesor de asignatura

Lic. Marusia Idzinil Guerrero Peralta

Técnico académico





Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Instituto de Ciencias Biológicas



DIRECTORIO DEL INSTITUTO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

Dra. Clara Luz Miceli Méndez

Directora del Instituto de Ciencias Biológicas

Dr. Miguel Angel Peralta Meixueiro

Secretario Académico del Instituto de Ciencias Biológicas

Mtro. Reynaldo Moctezuma Román

Coordinador de la Licenciatura en Biología

Dr. Bartolo Cruz Romero

Coordinador de la Licenciatura en Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas

Dr. Esteban Pineda Díez de Bonilla

Coordinador de la Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación de Ecosistemas Tropicales.

M. en C. David Alberto Muñoz Zetina

Coordinador de la Maestría en Enseñanza de las Ciencias Naturales

Dr. Gustavo Rivera Velázquez

Coordinador de titulación

M. en C. Sara Elizabeth Domínguez Cisneros

Coordinadora de tutorías

